

Inhalt

Indirekte Rede

Autorin: Nicole Vollmer

LS 01	Grammatikalische Grundbegriffe – ein Lernplakat erstellen	5
LS 02	Bildungsregeln einüben – ein Lernquartett entwickeln	10
LS 03	Konjunktiv II – „Mein Hut, der hat drei Ecken“	14
LS 04	Redeeinleitende Verben – eine Mindmap erstellen	17
LS 05	Perspektivwechsel – ein Lerndomino entwickeln	19
LS 06	Zeichensetzung in der direkten Rede – ein Übungsblatt entwerfen	24
LS 07	Modalverben in der indirekten Rede – Wohin geht der nächste Urlaub?	29
LS 08	Von der indirekten Rede in die direkte Rede – ein szenisches Spiel einüben	31
LS 09	Weitere Möglichkeiten der Redewiedergabe – ein Gruppenpuzzle durchführen	34
LS 10	Indirekte Rede in der Praxis – vom Interview zum Zeitungsartikel	39

Aktiv und Passiv

Autorin: Maren Göppert

LS 01	Grammatikalische Basisbegriffe und ihre Verwendung – ein Arbeitsblatt erstellen	42
LS 02	Regeln zur Bildung von Aktiv und Passiv – einen Lehrervortrag halten	48
LS 03	Anwendung von Aktiv und Passiv in sämtlichen Formen – ein Lernspiel erstellen	51
LS 04	Wirkung des Passivs – Plakate mit Klassenregeln gestalten	56
LS 05	Verkürztes Passiv – Schlagzeilen und einen Zeitungsartikel verfassen	60
LS 06	Aktiv und Passiv in der Praxis – ein Kochrezept schreiben und austesten	64

Die **Autorinnen:**

Nicole Vollmer unterrichtet am Markgraf-Ludwig-Gymnasium Baden-Baden die Fächer Deutsch, Geografie und ITG/Medienbildung. Sie ist Autorin verschiedener Beiträge in fachdidaktischen Zeitschriften und Schulbuchverlagen und als Fortbildnerin tätig.

Maren Göppert unterrichtet am Privaten Gymnasium Esslingen die Fächer Deutsch, Geografie, Geologie und Medienbildung.