

DOWNLOAD



Nicole Geißler

Bibel und Altes Testament

Fertige Unterrichtsstunden zum Alten Testament



Klippert

Nach der Lernmethodik
von Dr. Heinz Klippert
Nicole Geißler

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Klippert

Religion

> Altes Testament
> Neues Testament



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

LS 01 Die Bibel – Geschichten von Gott und den Menschen

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe zum Thema Bibel sammeln, notieren und Oberbegriffen zuordnen - ein Buchcover entwerfen und gestalten - eigene Meinung begründet vertreten - andere Meinungen überprüfen und zulassen - konstruktiv diskutieren - zielgerichtet arbeiten und kooperieren - Entscheidungen treffen - Arbeitsergebnisse im Rahmen einer Stafettenpräsentation vorstellen
2	EA	5'	S schreiben alle Namen und Begriffe, die ihnen im Zusammenhang mit der Bibel einfallen, auf eine Liste.	M1.A1	
3	PA	10'	S vergleichen ihre Notizen mit einem zugelosten Partner, wählen vier Begriffe aus und schreiben diese auf Wortstreifen.	M1.A2	
4	PL	15'	S heften ihre Wortstreifen im Rahmen einer Stafettenpräsentation an die Tafel und ordnen diese gemeinsam mit dem Lehrer den Überschriften „Altes Testament“, „Neues Testament“ und „Gehört nicht zur Bibel“ zu.	Wortstreifen, Magnete/ Klebestreifen	
5	GA	30'	S lesen Stichpunkte zu Inhalten des Alten Testaments und wählen eine ihnen bekannte biblische Geschichte aus, zu der sie ein Bilderbuchcover gestalten.	M2.A1-3, M3, Stifte	
6	PL	25'	S präsentieren ihre Bilderbuchcover im Kinostitz und erzählen von den dazugehörigen biblischen Geschichten.	M3	

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist eine erste Annäherung an die Bibel und ihre Inhalte. Am Vorwissen der Schüler anknüpfend wird die Aufteilung der Bibel in Altes und Neues Testament verdeutlicht. Die Gestaltung eines Bilderbuchcovers zu einer selbstgewählten Geschichte des Alten Testaments ermöglicht den Schülern die vertiefte Auseinandersetzung mit ihnen bereits bekannten biblischen Geschichten im Rahmen einer Gruppenarbeit.

Methodisch nicht trainierte Klassen sollten zu Beginn in kein 45-Minuten-Raster gedrängt werden. Der Lehrer sollte für die Einübung grundlegender methodischer Abläufe wie den Sozialformenwechsel (EA – PA – GA), die Bildung von Zufallspaaren und -gruppen zum Beispiel durch ein Kartenspiel mehr Zeit zur Verfügung stellen.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im 1. Arbeitsschritt erläutert der Lehrer das Vorgehen für die folgende Stunde. Er verweist darauf, dass die Schüler zuerst in Einzel-, dann in Partnerarbeit Begriffe und Namen, die ihnen zu biblischen Geschichten einfallen, sammeln und notieren, bevor die Schüler im **2. Arbeitsschritt** zunächst in stiller Einzelarbeit eine Liste hierzu erstellen.

Im 3. Arbeitsschritt stellen sich die Schüler in Partnerarbeit ihre Listen gegenseitig vor. Diese „Mur-

melphase“ soll dazu anleiten, dass Arbeitsergebnisse miteinander besprochen werden. Zufallspartner finden sich zum Beispiel mittels Abzählen, durch Spiel- oder Namenskärtchen. Die Schüler wählen dann aus beiden Listen insgesamt vier Begriffe aus und schreiben diese auf Wortstreifen.

Im 4. Arbeitsschritt heften die Schüler ihre Wortstreifen im Rahmen einer Stafettenpräsentation an die Tafel und ordnen diese gemeinsam mit dem Lehrer den Überschriften „Altes Testament“, „Neues Testament“ und „Gehört nicht zur Bibel“ zu. Hierbei ist auf die Regel „touch – turn – talk“ (siehe Glossar) hinzuweisen.

Anschließend lesen die Schüler in Zufallsgruppen im **5. Arbeitsschritt** die Stichpunkte zu Inhalten des Alten Testaments und wählen daraus eine ihnen bekannte Geschichte aus, zu der sie die Gestaltung eines Bilderbuchcovers planen und umsetzen. Hierzu erhalten sie M3.

Im 6. Arbeitsschritt präsentieren die Gruppen ihre Buchcover im Plenum, was im Kinostitz stattfindet. Dabei sitzen die Schüler auf einer Reihe zusammengeschobener Bänke und einer davorstehenden Reihe Stühle.

✓ Merkposten

Für die Bildung der Zufallspaare und Zufallsgruppen sind geeignete Losgegenstände (Kartenspiel, Paar-, Ziffern- oder Buchstabenkarten) mitzubringen. Gleiches gilt für das Auslösen der Gruppensprecher.

Tipp

Je nach Vorwissen der Schüler muss der Begriff „Bilderbuchcover“ erklärt und erarbeitet werden, was zu einem Buchcover gehört.

Die Organisation des Kinostitzes erfordert anfangs etwas mehr Zeit, bis die Abläufe durch Training zur Routine geworden sind. Alternativ hierzu kann die Präsentation im Stuhlkreis stattfinden.

01 Die Bibel – Geschichten von Gott und den Menschen

A1 Notiere alle Namen und Begriffe, die dir zu biblischen Geschichten einfallen. Schreibe sie auf die Liste.














A2 Lest euch eure Listen gegenseitig vor. Wählt vier Begriffe aus und schreibt auf jeden Wortstreifen einen davon.

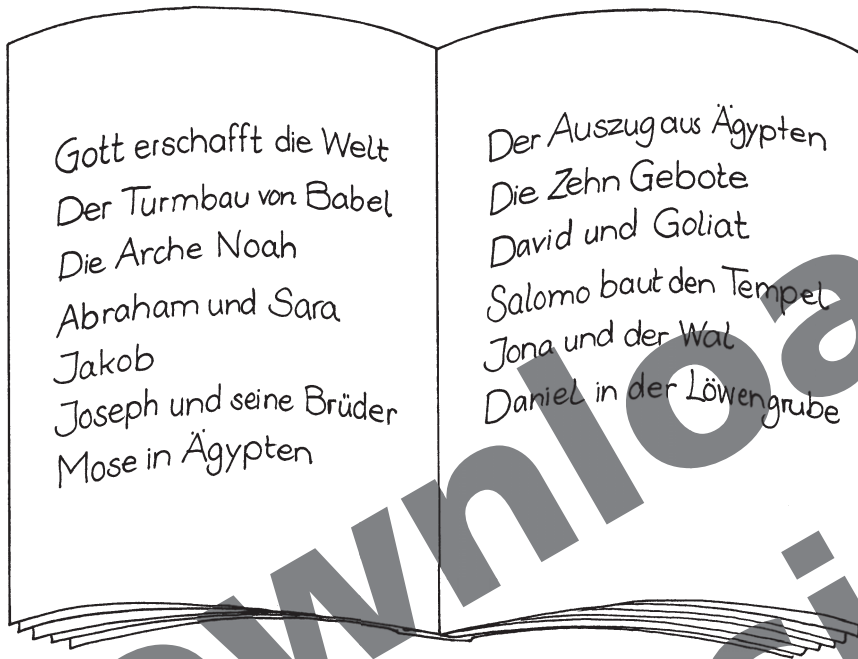





Ein Bilderbuchcover gestalten

Das Alte Testament enthält viele Geschichten. Sie erzählen davon, wie Gott die Welt erschaffen hat und was die Menschen mit Gott erlebten.

- A1** Lest die Stichpunkte aus dem Inhaltsverzeichnis des Alten Testaments.



- A2** Wählt eine Geschichte aus, die ihr kennt, und überlegt, wie das Cover eines Bilderbuches aussehen könnte, das von dieser biblischen Geschichte handelt. Schreibt eure Ideen dazu auf den Notizzettel.

Titel:

Bilder, Figuren, Farben:

- A3** Gestaltet nun das Bilderbuchcover mit Stiften eurer Wahl.

Vorlage Bilderbuchcover



LS 02 Das Alte Testament – Gottes Weg mit dem Volk Israel

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmend lesen - Aussagen auf ihre Richtigkeit überprüfen - wichtige Ereignisse des AT illustrieren - konstruktiv diskutieren - zielgerichtet arbeiten und kooperieren - Entscheidungen treffen - Arbeitsergebnisse im Galeriegang vorstellen
2	EA	15'	S lesen einen Sachtext über das Alte Testament und kreuzen an, ob die Aussagen von M1.A2 dazu richtig oder falsch sind.	M1.A1-2	
3	PA	10'	S gleichen ihre Lösungen mit ihrem Schulterpartner ab.	M1.A3	
4	PL	10'	S stellen sich hinter ihre Bank. Bei der Nennung richtiger Aussagen bleiben sie stehen, bei falschen Aussagen setzen sie sich.	M1	
5	GA	30'	S lesen die Ereigniskärtchen von M2 reihum vor, schneiden sie aus und ordnen diese den entsprechenden Stationen des Weges auf M3 zu. S kleben Kärtchen auf und illustrieren den Weg.	M2.A1-3, M3	
6	PL	20'	S präsentieren ihre Arbeitsergebnisse im Galeriegang.	M3	

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist die Erarbeitung eines Überblicks über wesentliche Inhalte des Alten Testaments. Die Schüler erschließen sich handlungsorientiert den „roten Faden“ der Geschichte Gottes mit seinem Volk, den Israeliten. Die Gestaltung einer Wegskizze mit Ereigniskarten und eigenen Zeichnungen ermöglicht den Schülern, den Weg Gottes mit den Menschen des Alten Testaments bis hin zur Geburt Jesu nachzuvollziehen.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer das Vorgehen für die folgende Stunde.

Die Schüler sollen im **2. Arbeitsschritt** in stiller Einzelarbeit den Sachtext mit Informationen zum Alten Testament lesen. Danach kreuzen sie an, ob die Aussagen von M1.A2 dazu richtig oder falsch sind.

Im **3. Arbeitsschritt** gleichen die Schüler ihre Einschätzungen mit ihrem Schulterpartner ab.

Anschließend stellen sich die Schüler im **4. Arbeitsschritt** hinter ihre Bank. Der Lehrer nennt nun die Aussagen von M1.A2. Bei richtigen Aussagen bleiben die Schüler stehen, bei falschen setzen sie sich.

In Zufallsgruppen lesen die Schüler die Texte der Ereigniskärtchen von M2 reihum im **5. Arbeitsschritt** vor. Dann schneiden sie die Ereigniskärtchen aus und ordnen diese den entsprechenden Stationen des Weges auf M3 zu. Sie kleben die Kärtchen auf und illustrieren den Weg.

Die Präsentation im **6. Arbeitsschritt** erfolgt im Galeriegang.

Merkmale

Die Wegskizze M3 wird in der Anzahl der Zufallsgruppen auf DIN A3 hochkopiert.

Notizen:

02 Das Alte Testament – Gottes Weg mit dem Volk Israel

A1 Lies den Text über das Alte Testament.

Das Alte Testament

Die Bibel besteht aus zwei Teilen, dem Alten Testament und dem Neuen Testament. Im Alten Testament wird die Geschichte Gottes mit den Menschen erzählt. Dort können wir lesen, wie Gott die Welt und alles Leben erschaffen hat. Die Geschichten des Alten Testaments handeln von ganz einfachen und auch von besonderen Menschen und dem, was sie mit Gott erlebt haben. Dazu gehört auch die Geschichte, die erzählt, wie Gott Moses die Zehn Gebote übergab, an die sich die Menschen halten sollen. Vor allem erzählt das Alte Testament die Geschichte von Gottes auserwähltem Volk, dem Volk Israel. Die Geschichte des Volkes Israel begann mit Abraham. Zu seinen Nachfahren zählen Isaak, Jakob, Josef, David und Jesus, mit dessen Geschichte das Neue Testament beginnt.

A2 Lies die Aussagen zu dem Text. Kreuze an, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

Aussage	wahr	falsch
Die Bibel besteht aus drei Teilen, dem Uralten Testament, dem Alten Testament und dem Neuen Testament.		
Im Alten Testament wird erzählt, wie Gott die Welt erschaffen hat.		
Dort steht auch, dass Gott Mose die Zwölf Gebote übergab.		
Die Geschichte des Volkes Israel begann mit Noah.		
Jesus zählt zu Abrahams Nachfahren.		

A3 Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Partner.

Ereigniskärtchen

Auf den Ereigniskärtchen erfahrt ihr von wichtigen Ereignissen in der Geschichte Gottes mit den Menschen, die uns im Alten Testament erzählt werden.

- A1** Lest die Texte auf den Ereigniskärtchen.
- A2** Schneidet die Ereigniskärtchen aus.
Klebt die Kärtchen ihrer Nummer entsprechend auf den „Weg Gottes mit den Menschen“.
- A3** Malt zu den Ereigniskärtchen Bilder an den Wegrand, die zeigen, was die Texte erzählen.



③ Abraham zieht mit seiner Frau Sara, den Knechten, den Mägden und allen Kühen, Kamelen, Ziegen und Schafen, die ihm gehören, nach Kanaan.

⑦ Am Berg Sinai übergibt Gott Mose die zehn Gebote auf zwei Steintafeln.

⑤ Josefs Vater Jakob und seine ganze Familie folgen ihm nach Ägypten. Dort wächst die Familie immer mehr und aus den Nachfahren Abrahams wird ein großes Volk, das Volk Israel.

⑧ Saul wird der erste König der Israeliten.

④ Josef, ein Nachfahre Abrahams, wird nach Ägypten verschleppt. Er hilft dem König von Ägypten. Der König macht Josef aus Dankbarkeit zu einem reichen und mächtigen Mann.

① Gott erschafft die Welt und alles, was lebt: Menschen, Tiere und Pflanzen.

② Noah baut die Arche und wird vor der großen Flut gerettet.

⑩ Jesus wird als Nachfahre aus Abrahams Stamm geboren.

⑥ Als die Israeliten in Ägypten Sklavenarbeit verrichten müssen, führt Mose Gottes Volk aus Ägypten. Er führt sie mit Gottes Hilfe durch das Rote Meer und durch die Wüste.

⑨ David, der Hirtenjunge mit der Harfe, wird Israels größter König.

Gottes Weg mit den Menschen

Neues Testament



10

9

8

7

6

5

4

2

3

1

Altes Testament



Download zur Ansicht



Klippert

Individuelle Förderung bei
gleichzeitiger Lehrerentlastung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Altes Testament – Neues Testament

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:

www.klippert-medien.de/go/dl9236

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des Programms von
Klippert Medien finden Sie unter www.klippert-medien.de.

© 2017 Klippert Medien
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor: Nicole Geißler

Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH – Norbert Funk

Umschlagfoto: © Fotolia.com #111776499

Illustrationen: Corina Beurenmeister

www.klippert-medien.de